

## ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающимися должен осваиваться основной вид профессиональной деятельности «Обеспечение безопасности плавания» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов программы воспитания.

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения   |
|-----------------|---|--|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                             | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач | <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | профессиональной деятельности   | <p>профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>  |
| ОК 03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную и профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>  | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на  | <b>Умения:</b> понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на  |

|  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
|  | государственном и иностранном языках | и базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                      |
|  |                                      | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Основные виды деятельности        | Код и наименование компетенции  | Показатели освоения компетенции  |
|-----------------------------------|---|--|
| Обеспечение безопасности плавания | ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности | <b>Практический опыт:</b><br>- действия по тревогам  |
|                                   |   | <b>Умения:</b><br>- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;<br>- предотвращать неразрешенный доступ на судно   |
|                                   | ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна                     | <b>Знания:</b><br>- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;<br>- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности |
|                                   |   | <b>Практический опыт:</b><br>борьбе за живучесть судна   |
|                                   |   | <b>Умения:</b><br>- применять средства по борьбе с водой   |
|                                   |   | <b>Знания:</b><br>- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;<br>- методы восстановления устойчивости и спрямления   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | аварийного судна  |
|  | ПК 4.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара | <b>Практический опыт:</b><br>- действия по тревогам   |
|  |   | <b>Умения:</b><br>- применять средства и системы пожаротушения  |
|  |   | <b>Знания:</b><br>- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;<br>- организацию проведения тревог;<br>- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;<br>- виды и химическую природу пожара;<br>- виды средств и системы пожаротушения на судне;<br>- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;<br>- виды средств индивидуальной защиты;<br>- виды и способы подачи сигналов бедствия |
|  | ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях   | <b>Практический опыт:</b><br>- действия по тревогам   |
|  |   | <b>Умения:</b><br>- действовать при различных авариях;<br>- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;<br>- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях   |
|  |   | <b>Знания:</b><br>порядок действий при авариях  |
|  | ПК 4.5. Оказывать доврачебную помощь пострадавшим   | <b>Практический опыт:</b><br>- действия при оказании доврачебной помощи   |
|  |   | <b>Умения:</b><br>- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>квалифицированных специалистов с применением средств связи</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий при поиске и спасании;</li> <li>порядок действий при оказании первой медицинской помощи</li> </ul>   |
|  | <p>ПК 4.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и выполнении указаний при оставлении судна;</li> <li>- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;</li> <li>- использовании средств индивидуальной защиты</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</li> <li>управлять коллективными спасательными средствами;</li> <li>- управлять коллективными спасательными средствами</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и способы подачи сигналов бедствия;</li> <li>- способы выживания на воде;</li> <li>- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения;</li> <li>- устройства спуска и подъема спасательных средств</li> </ul> |
|  | <p>ПК 4.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>   | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действиях по тревогам</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять последствия различных аварий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</li> </ul>  |

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>   |   |
|--|---|
| <b>Код</b>   | <b>Формулировка</b>   |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»  |
| ЛР 7   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |   |
| <b>Код</b>   | <b>Формулировка</b>   |
| ЛР 13  | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   |
| ЛР 14  | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   |
| ЛР 15  | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации</b>                        |   |
| <b>Код</b>   | <b>Формулировка</b>   |
| ЛР 18  | Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями</b>                              |   |
| <b>Код</b>   | <b>Формулировка</b>   |
| ЛР 20  | Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом  |
| ЛР 21  | Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать миссию компании на рынке труда   |
| ЛР 22  | Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера  |
| ЛР 23  | Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса</b>                  |   |
| <b>Код</b>   | <b>Формулировка</b>   |
| ЛР 24  | Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей |
| ЛР 25  | Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде  |
| ЛР 26  | Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности  |

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 212,

в том числе в форме практической подготовки - 147 часов.

Из них на освоение МДК - 140 часов.

Практики – 72 часа,  
в том числе учебная – 72 часа.

**1.4. Форма контроля:** дифференцированный зачет.